



Heidedreef, 12

B 2970 SCHILDE

03 383 21 42

[sasel@telenet.be](mailto:sasel@telenet.be)

[www.sasel.be](http://www.sasel.be)

**IBAN: BE52 7895 6637 2409**

**BIC: GKCCBEBB**

**fiscaal attest**

## **SASEL vzw en SDG: 17 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**

**DUURZAME ONTWIKKELINGSDOELSTELLINGEN: VN sept. 2015**

**In september 2015: goedkeuring door de VN: 17 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS = DUURZAME ONTWIKKELINGSDOELSTELLINGEN. [www.sdgs.be](http://www.sdgs.be)**

SASEL vzw was erg verheugd over dit internationale inzicht en deze goedkeuring omdat duurzame ontwikkeling de reden van haar ontstaan was, haar werkwijze bepaalde zodat ze kan bogen op concrete resultaten.

SASEL vzw werd gesticht en wordt geleid door de maya-indiaan WILLIAM ARAGON °1972 El Salvador - San Salvador C.-A . Ten gevolge van de burgeroorlog in El Salvador verbleef hij in Schilde (België): 1985 - 1994. Hij behaalde het diploma ASO aan het H.-Grafinstituut te Turnhout. Hij keerde terug naar El Salvador in 1994 en behaalde aan de befaamde UCA-jezuïetenuniversiteit (San Salvador) het diploma in: bedrijfspsychologie, klinische psychologie, communautaire psychologie. Tijdens zijn studies werd hij de stichter en de bezieler van SASEL vzw. Zijn maya-afkomst en zijn intellectuele vorming in België, gekoppeld aan een grondige universitaire opleiding in eigen land geven hem de kans voor zijn volk de SDG's te verwezenlijken. Daarvoor was de steun van sponsoring vanuit Europa een noodzaak.

**BEEINDIGING VAN ARMOEDE IN AL HAAR VORMEN (SDG 1) EIST PARTNERSCHAP (SDG 17) van NOORD NAAR ZUID EN OOK OMGEKEERD: EEN TOEKOMSTGESCHENK VOOR DE KOMENDE GENERATIE WANT HET IS DE ENIGE KANS OP WERELDVREDE.**

**1° SITUATIESCHETS: BEEINDIGING VAN DE ARMOEDE IN EL ZAITE – ZARAGOZA, EL SALVADOR (C.A)**

SASEL vzw werkt voor en samen met de gemeenschap van El Zaito (Zaragoza) El Salvador C.-A.

Deze gemeenschap bestaat uit de nakomelingen van de vluchtelingen van de burgeroorlog (1980-1992). De vluchtelingen kwamen van het platteland (slavenarbeid op de plantages). De plantages beperkten ook het grondbezit voor de plaatselijke bevolking, waardoor hongersnood een vaste situatie werd. De revolutie van de armen tegen die toestand was één van de oorzaken van de burgeroorlog.

Hun vraag naar betere levensomstandigheden moesten 70.000 mensen met uitmoording bekopen. Zij, die konden vluchten, vestigden zich o.a. in El Zaité op de vuilnisbelten 30 km verwijderd van de hoofdstad San Salvador. Ze overleefden van de resten van de vuilnisbelt. Onderontwikkeling, ziektes en criminaliteit om de kunnen overleven was hun lot.

Na de burgeroorlog bleven de bewoners op de vervuilde gronden wonen omdat er nergens een andere woonmogelijkheid bestond. In de vredesonderhandelingen (1994) werd wel bepaald dat de plantages moesten opgedeeld worden in landbouwgronden voor de plattelandsbevolking. De uitvoering laat nog steeds op zich wachten. Gevolg is: totale sociale uitsluiting van die bevolkingsgroepen, geen toekomstperspectieven en een vicieuze cirkel van bittere armoede, verbittering en rancune.

## 2° FUNDAMENTELE OPLOSSING

### KWALITEITSONDERWIJS en LEVENSLANG BIJLEREN: SDG 4

**SASEL vzw heeft in El Salvador een uniek project verwezenlijkt: el colegio San Martín de Porres in El Zaité. De enige school met hoog intellectueel niveau voor de allerarmsten: comunidad El Zaité.** El colegio is een privé-initiatief en heeft als zodanig geen recht op steun van de Belgische of Vlaamse overheid, noch van de Salvadoraanse staat, ook niet voor de verloning van de leerkrachten. El colegio wordt gesponsord door vrije giften vanuit Europa.

250 kinderen volgen er basis- en secundair onderwijs. Met bijkomende studie-uren wordt veel aandacht besteed aan informatica en Engels omdat de kennis ervan de tewerkstellingskansen vergroot. Om een officieel diploma te behalen (zeer belangrijk voor de tewerkstelling en eventuele hogere studies) moeten de leerlingen een staatsexamen afleggen, opgesteld door de UCA-jezuïetenuniversiteit. Het nationaal gemiddelde 2018 was: 53%. Onze leerlingen behaalden 73 %.

***We bereiken die resultaten omdat we strenge eisen stellen aan onze leerkrachten.***

Zij moeten bijscholing volgen (door SASEL vzw betaald) zodat ze op de hoogte blijven van de recente ontwikkelingen op didactisch vlak en op vakinhoudelijk gebied. Dit omdat de opleiding van leerkrachten in El Salvador veel te wensen overlaat. Leerkrachten moeten hun lessen voorbereiden (onbekend in El Salvador) en krijgen daartoe ook de faciliteiten. William Aragon controleert de examenvragen en de verbetering ervan. Ook moeten de leerkrachten een week van hun vakantie en meerdere weekends per jaar besteden aan bijscholing op pedagogisch en psychologisch werkwijzen. Deze opleiding wordt gegeven door William Aragon zelf. De leerkrachten moeten leren hoe te reageren op zwaar getraumatiseerde kinderen (mishandeling, verlaten, angst opgeëist te worden door criminele bendes). Leerkrachten worden zo vader en moeder voor de kinderen. **Leerkracht zijn in el colegio San Martín de Porres is kiezen voor een roeping.** Vaak moeten zich uren verplaatsen met een gammel openbaar vervoer en op via slechte wegen om in El Zaité te geraken. En ook zij hebben hun gezin. Dat 'samen blijven studeren' en vooral ook het elan van het gemeenschappelijk fundament: de absolute keuze voor de armen vanuit de spiritualiteit van San Romero de América versterkt het groepsgevoel en maakt een gemeenschap veerkrachtig (SDG 11). **Het maakt van el colegio San Martín de Porres een oase van studie, veiligheid, verdraagzaamheid.**

***SASEL vzw beoogt niet alleen heel concrete bevrijding uit de armoede voor individuele families. Armoedebestrijding ten gronde eist: maatschappelijke, structurele, economische wijzigingen in de opbouw van de maatschappij zelf.***

Via lessen (el colegio) in maatschappijopbouw, geschiedenis, sociologie krijgen de leerlingen inzicht in hun eigen achtergestelde situatie. Maatschappelijke wijzigingen en sociale rechtvaardigheid worden aan de armen niet geschonken. Ze moeten door hen veroverd worden. **Dat kan alleen via grondige kennis van de situatie, via hogere studies. Een must in de complexe wereld van vandaag.**

**Daarvoor stichtte SASEL vzw FONDS VOOR HOGERE STUDIES: beurzen voor haar beste studenten. Eis: 80% op het eindexamen van el colegio en 70% op het staatsexamen.**

Reeds afgestudeerd: 2 bedrijfsmanagement (1 m.; 1 vr.); 3 informatici-ingenieur (m); 3 pedagogie (vr.); 1 hoger toerisme (vr.); 2 Engelse filologie en pedagogie (vr.; m.); 2 chef-kok (m); 1 chef-kok leraar (m); 1 boekhouder (m); 1 grafisch ontwerp (m).

2019: 9 studenten: 1 bedrijfsmanagement (m); 1 geneeskunde (v); 1 Engelse filologie en pedagogie (m); 1 internationaal recht (m); 1 grafisch ontwerp-architect (m); 1 rechten (m); 1 elektronica (m); 1 informatica-ingenieur (m); 1 chef-kok (m).

Ook vragen we van hen een engagement naar SASEL vzw toe. Ze krijgen verantwoordelijkheid als kaderpersoneel. Ze volgen de studies op van de beurskinderen en bezoeken de eventuele families, scoutsleiding, onderhoud van de gebouwen, enz. Het maakt hen 'tot iemand'. Zo belangrijk voor jonge mensen, vooral voor hen die nooit hebben mogen 'bestaan' in hun eigen maatschappij.

We zijn trots op hun bereikte resultaten en heel gelukkig met hun: 'Wij zijn zoveel beter voorbereid dan de anderen'. En daaraan heeft elke SASEL -sponsor meegewerkt!

Hun studies zijn ook maar mogelijk (opzoekwerk, papers schrijven...) omdat ze kunnen gebruik maken van onze computers. Een eigen computer bezitten ze niet en thuis hebben ze vaak niet eens elektriciteit. Ze hebben daarom in el colegio een eigen studielokaal. Voor hen hebben we een internetaansluiting nodig. En dat is ook zo voor ons colegio, voor de lessen informatica en het bespaart ons ook dure, vaak achterhaalde schoolboeken. Ook alle contacten met de ministeries moeten via internet gebeuren. Internet is alleen mogelijk via een duur leasing contract. En om dat te kunnen betalen zijn we nu op zoek naar privépersonen of firma's... We leven mondiaal in een digitaal tijdperk en niet meer in de Middeleeuwen!

**We hopen zo dat onze studenten een kritisch inzicht en verantwoordelijkheidsgevoel naar de eigen bevolking toe ontwikkelen. In hun opleiding in ons colegio wordt daar zoveel aandacht aan besteed.**

Volledig document: Fonds Hogere Studies kan aangevraagd worden bij SASEL vzw.

Een praktische opleiding voor leerlingen en volwassen bieden we in ons HORECA-OPLEIDINGSCENTRUM: El Tempisque in Zaragoza. Koken en horecabediening is een keuzevak in El Colegio. Het resulteerde dat 2 leerlingen - via hogere koksopleiding- tewerkgesteld zijn in de internationale hotels in San Salvador. 1 is chef-kok leraar en nog 1 is momenteel in opleiding. Verschillende vrouwen zijn een eigen eethuisje kunnen beginnen. Eerlijk werk en economische groei (SDG 8).

## **DSG 5: GENDERGELIJKHEID**

**Ons onderwijsproject streeft nauwgezet gendergelijkheid na. Culturele gewoonten en de mogelijke wijziging ervan liggen in de handen van de vrouw. Zij bepaalt de toekomst.**

Ons colegio heeft een directrice. Niet eenvoudig in de machocultuur van El Salvador. Ook aan het hoofd van de andere deelprojecten (Medica, Com-Vivir: zie verder) staat een vrouw.

Onze lerarengroep bestaat uit de helft mannen en vrouwen. **De helft van onze leerlingen zijn meisjes. We dringen erop aan dat ze hun studies afmaken en verder studeren. Het levert ons een constant gevecht op met de fundamentalistische Amerikaanse sekten. Van hen mogen meisjes slechts basisonderwijs volgen, dan trouwen en zoveel mogelijk kinderen op de wereld brengen.**

Die sekten bekleden een enorme machtspositie en beschikken over een enorm groot kapitaal: steun van de multinationals.

De multinationals streven maar één doel na: de armen dom te houden zodat sociale vooruitgang niet mogelijk wordt.

Ze beseffen heel goed de kracht -en dus voor hen het gevaar- van de geletterde vrouwen. Die vrouwen weigeren te werken tegen een slavenloon, willen dezelfde rechten als de mannen en voeden hun kinderen daadkrachtig op.

Het is ook eigen aan onze cultuur dat meisjes jong trouwen en dan de zorg voor de ouders en de grootouders op zich nemen. Meisjes willen uit dat keurslijf weg, ze studeren hard maar moeten een zware tol betalen: vaak worden ze verstoten door de familie en zijn ze te oud en te intellectueel voor de huwelijksmarkt. Toch geven ze niet op. **Die vrouwen zullen de toekomst bepalen.**

### **Al jaren werken we ook aan een andere vorm van gendergelijkheid: seksuele voorlichting**

Seksuele voorlichting is taboe in El Salvador. Om problemen met staatscontrole en kerkelijke instanties te vermijden noemen we het vak: Orientacion para la Vida. Vrij vertaald: Voorbereiding op het leven.

De ouders van de leerlingen (overwegend alleenstaande vrouwen) moeten ook elke maand een zaterdag vormingslessen volgen: hygiëne, relatievorming, opvoeding, alfabetisering, enz. Ook zij krijgen seksuele voorlichting **(SDG 4)**.

**Resultaat?** Er zijn geen onmenselijke abortussen met dodelijke afloop meer in El Zaité; geen opwekte miskramen met een gehandicapt kind tot gevolg; geen zelfmoorden meer als gevolg van verkrachting .

Abortus en elke miskraam -ook de spontane- is in El Salvador: moord en betekent 40 jaar gevangenisstraf. Vele arme vrouwen plegen uit pure wanhoop zelfmoord in de gevangenis. De gegoeden kennen de weg naar het buitenland en de mannen gaan altijd vrijuit, zelfs als brutale verkrachting bewezen is.

## **SDG 2: GEEN HONGER - VOEDSELZEKERHEID - VERBETERDE VOEDING - DUURZAME LANDBOUW**

### **SASEL vzw heeft een uitgekiend voedingsproject.**

De mensen van El Zaité lijden honger. Grond om voeding te verbouwen hebben ze niet. Het is een krottenwijk. Goede voeding kopen kunnen ze niet.

De kinderen van el colegio San Martin de Porres krijgen tweemaal per dag een gezonde maaltijd. Klaargemaakt in ons horeca-opleidingscentrum El Tempisque, is er constante controle op de kwaliteit.

**Het voedingsproject geneest of voorkomt ondervoeding wat goed studeren onmogelijk maakt.** Gezonde voeding wordt ook gegeven aan de deelnemers van de andere deelprojecten en ook in de vakanties. Daarnaast is er voedselbedeling aan alleenstaande ouderen (geen pensioen!), aan de ouders tijdens de oudercontacten, aan straatjongeren.

**Het project verzekert een goede gezondheid waardoor medische problemen kunnen voorkomen worden.**

## **SDG 3: GOEDE GEZONDHEID VOOR ALLE LEEFTIJDEN.**

De kinderen van el colegio San Martin de Porres worden tweemaal per jaar medisch onderzocht.

Medicatie, de nodige consultaties, operaties worden door SASEL betaald als de staatsgeneeskunde in gebreke blijft (onvoldoende en onbetaalbare medicatie en verouderde apparatuur).

Ook de traumatische ervaringen veroorzaakt door kindermishandeling (alcoholisme), angst voor de criminele bendes, sociale uitsluiting... worden door een psycholoog en een deskundige in indiaanse massagetechnieken behandeld. De medische opvolging geldt voor het hele gezin en bij uitbreiding ook voor alleenstaande ouderen en straatjongeren.

## **DE VERBETERDE VOEDING -en dus GEZONDHEID- IS MAAR MOGELIJK DANKZIJ ONS DUURZAAM LANDBOUWPROJECT (SDG 15).**

De basisvoeding van de bewoners van El Zaito zijn: maïsbroden met een pap van bruine bonen. Het veroorzaakt ondervoeding: tekort aan vitamine P met gevolg: zwaarlijvigheid, traagheid.

El Salvador is geen landbouwland, wel een land van plantages: koffie, bananen, katoen. In handen van de rijke bovenklasse en alleen voor de uitvoer bestemd. Het eten wordt ingevoerd vanuit Guatemala en is onbetaalbaar voor de armen.

Ons bio-landbouwproject stelt ons in staat gezonde voeding te bereiden. Dit project ligt 30 km verwijderd van El Zaito en was een verwaarloosd deel van een plantage. Dankzij de sponsoring door een Belgisch bedrijf konden we een stuk ervan kopen.

Met de ouders van de leerlingen en de leerlingen zelf werd de grond gebruiksklaar gemaakt. We telen: maniok, tomaten, graan, komkommers, pompoenen, pepers, noten, mango's, amandelen, enz. Het garandeert tewerkstelling voor de arbeiders. De opbrengst is voor eigen gebruik. De goederen op de markten verkopen kan niet zonder officiële een toelating, een koelwagen (klimaat!).

Bio-landbouw is ook een keuzevak in el colegio. Door leerlingen op te leiden in de nieuwe technieken en zienswijzen hopen we het gebruik van giftige (verboden in VS en Europa) pesticiden terug te dringen. Deze pesticiden worden -zonder bescherming- verplicht gebruikt op de plantages. Kanker, huidziekten, longziekten zijn het gevolg. Onze bio-kippenkwekerij (ook voor eigen gebruik) levert gezonde kippen en stelt vrouwen te werk: sociale tewerkstelling **(SDG 8: DUURZAME ECONOMISCHE GROEI, WAARDIGE TEWERKSTELLING VOOR IEDEREEN).**

## **SDG 6: DRINKBAAR WATER EN SANITAIR**

De enige watervoorziening voor El Zaito was de open riool die van de hoofdstad San Salvador naar de Stille Oceaan loopt.

**In 2002 verricht SASEL vzw een waterboring: 80 m diep door de vulkaan. Drinkbaar water voor heel El Zaito.** De vervuilde ondergrond (El Zaito was het oorspronkelijke stort van de hoofdstad) eist dat we tweemaal per jaar de hele installatie moeten controleren en reinigen en tijdig de buizen moeten vervangen. Het gevolg van de aantasting door zware metalen. **Het blijft dus een dure investering.**

**In 2004 zijn we in staat toiletten met water te installeren in el colegio.** Ondertussen voeden we de mensen op niet overal hun behoefte te doen maar samen voor enkele gezinnen een toilet (in plaat of gevonden afvalresten) te bouwen, voorlopig nog zonder water. In elk geval toch al een hygiënische vooruitgang.

**De duurzame economische groei via irrigatietechnieken op de landbouwgrond (waar geen water aanwezig was) werd mogelijk dankzij een waterboring in 2011: 180 meter diep.**

De aanwezigheid van water was ook een noodzaak voor de kippenkwekerij en omdat een gedeelte van de grond dient als scoutsterrein voor onze scouts: Grupo 38 San Martín de Porres.

**We beschikken nu over waterreservoirs voor in tijden van nood zodat het landbouwproject niet te lijden heeft van het droog seizoen van 6 maanden.**

## **SDG 7: BETAALBARE, BETROUWBARE, DUURZAME EN MODERNE ENERGIE**

**In 2017 is SASEL vzw overgeschakeld op het gebruik van zonnepanelen zowel in El Zaito als op de landbouwgrond.**

De energierekeningen zijn daardoor gedaald tot 1/3 van de kosten zonder panelen. De installatie is ook betrouwbaarder. Door voortdurende elektriciteitsonderbrekingen hadden we constant problemen met de

computers (slijtage), het internet, de waterpompen en dus ook met het drinkbaar water en de watertoevoer voor het landbouwproject.

## **SDG 12: VERANTWOORDE CONSUMPTIEPATRONEN EN PRODUCTIE**

### **Er is in El Salvador een strijd aan de gang: het bezit van het water**

De regering wil elke vorm van waterwinning privatiseren en in de handen geven van enkele multinationals. Die mogen het water gebruiken voor hun productie (o.a. mijnbouw, colafabrieken, enz.), water oppompen en oeverloos verbruiken.

Door samenwerking tussen de UCA-jezuïetenuniversiteit en de Ecologische bewegingen waarvan ECO-VIDA SASEL mede initiatiefnemer is, werd in 2017 bereikt dat wettelijke vastgelegd werd hoe aan ecologische mijnontginning moet gedaan worden.

**Door het bezit van het water te 'schenken' aan de multinationals (in handen van enkele rijke Salvadoraanse families) verliezen de vissers hun inkomsten. In de meren en rivieren mag het giftige afvalwater worden geloosd. Het visbestand sterft. De armen verliezen hun recht op drinkbaar water. Ze moeten het water kopen in plastic flessen. Wie arm is, zal opnieuw rioolwater moeten gebruiken.**

**Onze studenten Hoger Onderwijs in de rechten hebben protestmarsen georganiseerd:** 5.000 jonge mensen in een betoging in San Salvador. Een unieke prestatie.

Ze zijn het parlement binnen gedrongen en hebben het stemmen van de wet geboycot. Ze vonden daarbij steun van de UCA-jezuïetenuniversiteit en de orde der Franciscanen. De UCA-jezuïetenuniversiteit zal nauwlettend toezien of de wet toch niet -op een slinkse wijze- gestemd zal geraken (**SDG 14: BEHOUD VAN LEVEN IN HET WATER**).

Het verantwoord consumptiepatroon wordt ook vooral benadrukt in ons ECO-VIDA project (**SDG 13 - 15: ACTIE OM KLIMAATVERANDERING TE BESTRIJDEN EN ECO-SYSTEMEN TE HERSTELLEN EN TE BEVORDEREN**).

**SASEL vzw is één van de initiatiefnemers van de ecologische beweging in El Salvador. Dat in samenwerking met de paters Franciscanen.** Via optochten, protestbetogingen, pamfletten, muurschilderingen, studiedagen aan de UCA-jezuïetenuniversiteit wordt de bevolking bewust gemaakt.

Het overdadig consumptiegedrag van de middenklasse (15% van de bevolking) wordt verantwoordelijk gesteld voor grondverzakkingen (kappen van bossen door bouwpromotoren). Het vervuilen van de stranden door wild weekendvertier, het wegwerpen van hun afval, waar ook.

**SASEL vzw plant bomen; verstrekt de mensen een klein gasfornuis met gasflessen zodat roekeloos hout kappen om het urenlang koken van bonenpap en maïs niet meer hoeft; onze Eco-Vida vrijwilligersgroep doet aan huisvuilophaling en houdt de stranden rein. Voorbeeldfunctie!**

**In el colegio San Martin wordt aan sortering van afval gedaan. El colegio heeft ook een eco-museum opgericht waar ander scholen en instellingen kennis kunnen opdoen. De groep ECO-VIDA controleert van huis tot huis welk water de bewoners gebruiken en of er geen verspilling gebeurt. Het verboden stockeren van water (malaria!) wordt bestraft.**

## **SDG 16: VREDE, VEILIGHEID EN STERKE PUBLIEKE DIENSTEN**

De wonden van een burgeroorlog genezen vraagt veel tijd. Er leeft veel onderliggende haat, rancune... Genezen is maar mogelijk als daartoe wordt uitgenodigd, als kansen worden gecreëerd. Ons project **COM-VIVIR (Samen - leven)** is gebaseerd op verdraagzaamheid, solidariteit, oecumene. Jongeren en volwassenen komen samen op vrijwillige basis. Ze leren vergiffenis vragen en schenken, basis van vrede. Ze wordt uitgenodigd tot solidariteit, die veiligheid

garandeert. Het accepteren van eigen godsdienstige inzichten en beleving (sekten!) kan maar als er verdraagzaamheid heerst.

**Op de jongeren te beschermen tegen criminele bendevoering of hen te verdedigen tegen opeising door zulke bendes heeft SASEL vzw met succes een scoutsgroep opgericht: Grupo 38 San Martin de Porres. Ook een uniek gebeuren in El Salvador waar de scoutsleiding zich enkel richt tot de goeude middenklasse.**

Momenteel zijn we één van de grootste en meest actieve groepen van El Salvador. Een gedeelte van de landbouwgrond is scoutsgrond. Het geeft de krottenwijkkinderen van El Zaito de kans in de vrije natuur te spelen, hun angsten te ontladen, solidariteit te leren, onenigheden op te lossen, niet met geweld maar via dialoog en mee te werken in het landbouwproject (bomen planten); ecologische inzichten te verwerven; dieren te ontdekken... (SDG 15).

**Vrede en veiligheid worden maar concreet ervaren door de bevolking als er een eerlijk justitiebeleid bestaat, dat niet in de handen is van bepaalde partijen (politieke benoemingen), die per definitie de goeuden vrijspreekt, de armen niet ernstig neemt en hen vaak ten onrechte zwaar bestraft.**

Zulke justitie is daarom ook niet opgewassen tegen de criminele bendevoering, die een maatschappij in een maatschappij dreigt te worden en massale vlucht van de bevolking tot gevolg heeft. **Het is dus van groot belang dat we studenten Hoger Onderwijs in de Rechten hebben. En dat ze durven , samen met de UCA-jezuïetenuniversiteit, het tweesporenbeleid aan te klagen (SDG 16).** We werken hard aan de bewustmaking van de bevolking .

Een van onze directe werkwijze is de arme bevolking te overtuigen dat gaan stemmen wel zin heeft. En dat ook voor de plaatselijke raden (gemeenteraad).

El Salvador is officieel een parlementaire democratie zonder kiesplicht. De armen werden vaak bedreigd door de machthebbers als ze durfden te gaan stemmen of gemanipuleerd met 'geschenken' en beloftes die nooit werden ingelost. Het werkt demotiverend.

Resultaat: de goeude middenklasse en de rijke bovenlaag hielden een status quo in stand. Als gevolg van een goede scholing van de armen komt daarin wel verandering (SDG 16).

## **SDG 11: DUURZAME GEMEENSCHAPPEN**

De bevolking van El Zaito bestaat uit plattelandse vluchtelingen vanuit heel El Salvador en vormt van oorsprong dus geen vaste gemeenschap. Een probleem dat zich voordoet in heel wat comunidades in El Salvador.

Daarom heeft de UCA-jezuïetenuniversiteit een specialisatie ingevoerd in de faculteit psychologie: communautaire psychologie: hoe bouw je een gemeenschap op. William is ook in die specialisatie gepromoveerd. Zijn werkwijze: **groepvorming binnen de leerkrachten** via ontspannende weekendsessies. Heel belangrijk om een goed studiepeil en een kindvriendelijk en veilige school te verwezenlijken.

Daarnaast: **groepvorming bij de ouders** van de leerlingen via de oudercontacten. Dat leidt tot samenwerking, solidariteit, creativiteit en creëert innovatie en infrastructuur.

Heel efficiënt daarbij is **onze scoutsgroep (positieve 'bendevoering')** en de werking van ons pastoraal initiatief **COM-VIVIR** (samen een maatschappelijk doel nastreven). De ouders en de leerlingen hebben samen de gebouwen gebouwd, wegen aangelegd, enz. Het biedt hen ook de kans een vak te leren: learning by doing. Hun tewerkstellingskansen vergroten daardoor (bouwvakkers) (SDG: 9 : INNOVATIE EN INFRASTRUCTUUR).

## **SDG 17: PARTNERSCHAP = ONGELIJKHEID VERMINDEREN (SDG 10)**

**SASEL vzw bouwt constant een netwerk van partnerschap uit in EUROPA: privépersonen, bedrijven, gemeenten, gemeenschappen, verenigingen, officiële instanties, scholen, enz.** En is van dat netwerk afhankelijk.

Belangrijk daarbij is het intense contact tussen de kinderen van El Zaite en hun ouders en de sponsors uit Europa. Mensen herkennen elkaar in de anderen.

Het vermindert de ongelijkheid, concreet: financieel maar geeft ook het gevoel aan de mensen van El Zaite van niet de mindere te zijn, de afhankelijke. **We zijn samen in ontwikkeling.**

De mensen uit El Zaite delen hun partnerschap met ons in hun hardnekkige wil tot studeren. En zo zorgen we **samen** dat mensen niet moeten vluchten, weg uit armoede en oorlog. Mogen leven en werken binnen je eigen cultuur is een groot geluk. Alleen zo geven we **SAMEN** de wereld een toekomstkans. Dat psychologisch draagvlak is voor NOORD en ZUID van kapitaal belang. Het geeft mensen veerkracht en bevordert daardoor de wereldvrede.

We zeggen 'ja' tegen mekaar en heel gewoon **DANK U**.